

15. Fröhlich A.: *Stymulacja od podstaw*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
16. Goodman J., Locke Ch.: *Occupations and the occupational therapy proces*. [w:] J. Goodman, J. Hurst, Ch. Locke (red.): *Occupational Therapy for People with Learning Disabilities. A practical guide*. Elsevier Churchill Livingstone, Edinburgh, London, Oxford, Philadelphia, St. Louis, Sydney, Toronto 2009.
17. Grycan M.: *Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób wykorzystujących wspomagające sposoby do porozumiewania się*. [w:] J. J. Bleszyński, D. Baczała (red.): *Spółczesność włączająca a komunikacja*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2017.
18. Grycan M., Kaczmarek B.B.: *Podręczny słownik terminów AAC – komunikacji wspomagającej i alternatywnej*. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
19. Husak P., Bielkina-Kowalczuk H.: *Inkluzja jako forma nauczania dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych*. *Studia i Prace Pedagogiczne* 2014; 1: 143–150.
20. Janus E.: *Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia*. Difin SA, Warszawa 2016.
21. Kaczorowska-Bray K.: *Zaburzenia komunikacji językowej w grupie osób z niepełnosprawnością intelektualną*. [w:] J.J. Bleszyński, K. Kaczorowska-Bray (red.): *Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Teoretyczne determinanty problemu*. Harmonia Universalis, Gdańsk 2016.
22. Kijak R.J.: *Niepełnosprawność intelektualna. Między diagnozą a działaniem*. 2013. Publikacja dostępna w Internecie: <http://irss.pl/wp-content/uploads/2012/09/Niepe%C5%82nosprawno%C5%9B%C4%87%20intelektualna%20-%20mi%C4%99dzy%20diagnoz%C4%85%20a%20dzia%C5%82aniem.pdf> (dostęp 26.12.2017).
23. Klaro-Celej L.: *Wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną*. [w:] L. Klaro-Celej, M. Zakrzewska (red.): *Raport końcowy projektu „Edukacja ku niezależności – modernizacja programu przysposobienia do pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego 2010–2013 r.* Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy 2013. Raport dostępny w Internecie: [http://www.edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/strona/4320/attachments/0\\_raport-130126a\\_kor\\_28\\_styczniaok\\_indd.pdf](http://www.edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/strona/4320/attachments/0_raport-130126a_kor_28_styczniaok_indd.pdf) (dostęp 27.11.2017).
24. Law M., Petrenchik T., Ziviani J., King G.: *Participation of children in school and community*. [w:] S. Rodger, J. Ziviani (red.): *Occupational Therapy with children*. Blackwell Publishing, Oxford, Malden, Carlton 2006.
25. Mariańczyk K.: *Współczesny stan badań dotyczących edukacji i zatrudnienia osób z niepełnosprawnością umysłową w Polsce*. Lublin 2010. Raport dostępny w Internecie: [http://www.europerspektywa.pl/analiza\\_wspolczesnego\\_stanu\\_badan\\_dotyczacych\\_edukacji\\_i\\_zatrudnienia\\_osob\\_z\\_niepelnosprawnoscia\\_umyslowa.pdf](http://www.europerspektywa.pl/analiza_wspolczesnego_stanu_badan_dotyczacych_edukacji_i_zatrudnienia_osob_z_niepelnosprawnoscia_umyslowa.pdf) (dostęp 22.12.2017).
26. Mariańczyk K., Otrębski W.: *Edukacja zawodowa i zatrudnianie osób niepełnosprawnych umysłowo w Polsce. Czy jest szansa na pomyślne przejście ze szkoły na rynek pracy?* [w:] I. Ulfik-Jaworska, A. Gała (red.): *Dalej w tę samą stronę*. Wydawnictwo KUL, Lublin 2012.
27. Michaels C.A., Orentlicher M.L.: *The role of occupational therapy in providing person-centred transition services: Implications for schoolbased practice*. *Occup Ther Int* 2004; 11(4): 209–228.
28. Michalska A., Wendorff J.: *Funkcjonalne systemy klasyfikacyjne w mózgowym porażeniu dziecięcym – Communication Function Classification System*. *Neurologia Dziecięca* 2014; 23(46): 35–38.

29. Mu K., Royeen Ch.B.: Interprofessional vs. interdisciplinary services in school-based occupational therapy practice. *Occup Ther Int* 2004; 11(4): 244–247.
30. Olechnowicz H.: Dziecko własnym terapeutą. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
31. Parker D. The client-centred frame of reference. [w:] E.A.S. Duncan (red.): *Foundations for Practice in Occupational Therapy*. Elsevier Churchill Livingstone, Edinburgh 2006.
32. Piotrowicz R.J., Wapiennik E.: Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną. [w:] D.M. Piekut-Brodzka, J. Kuczyńska-Kwapisz (red.): *Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych*. Wydawnictwo APS, Warszawa 2004.
33. Rigby P., Letts L.: Environment and occupational performance: theoretical considerations. [w:] L. Letts, P. Rigby, D. Steart (red.): *Using environments to enable occupational performance*. Slack Incorporated. Thorofore, Nowy Jork 2003.
34. Serafin T.: Kształcenie ponadgimnazjalne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – regulacje prawne, rozwiązania organizacyjne i metodyczne. [w:] M. Piszczek (red.): *Aktywizacja zawodowa uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym i umiarkowanym. Poradnik dla nauczycieli*. CMPPP, Warszawa 2003.
35. Szeler K.: Wybrane metody terapii osób dotkniętych autyzmem w świetle literatury. *Paedagogia Christiana*; 2(20): 113–127.
36. Talarowska M.: Diagnostyka psychologiczna u osób z niepełnosprawnością intelektualną [w:] K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki (red.): *Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.
37. Vasta R., Haith M.M., Miller S.A.: *Psychologia dziecka*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.
38. Warrick A.: Porozumiewanie się bez słów: komunikacja wspomagająca i alternatywna na świecie. *Stowarzyszenie Mówić bez Słów*, Warszawa 1999.
39. Weinstock-Zlotnick G., Hinojosa J.: Bottom-Up or Top-Down Evaluation: Is One Better Than the Other? *Am J Occup Ther* 2004; 58(5): 594–599.
40. Wilkinson K.M., Hennig S.: The state of research and practice in augmentative and alternative communication for children with developmental/intellectual disabilities. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews* 2007; 13(1): 58–69.
41. Wilkinson K.M., McIlvane W.J.: Considerations in teaching graphic symbols to beginning communicators. [w:] J. Reichle, D. Beukelman, J. Light (red.): *Exemplary strategies for beginning communicators: implications for AAC*. Wydawnictwo Brookes, Baltimore 2002.
42. Woodyatt G.C., Rodger S.A.: Communication and social skills for occupational engagement. [w:] S. Rodger, J. Ziviani (red.): *Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation*. Wydawnictwo Blackwell, Oxford 2006.
43. Wyczesany J.: Wybrane aspekty diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną. [w:] K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki (red.): *Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.
44. Yalon-Chamovitz S., Selenikyo E., Artzi N. i wsp.: Occupational Therapy and Intellectual and Developmental Disability Throughout the Life Cycle: Position Paper. *The Israeli Journal of Occupational Therapy* 2010; 19(1): 3–8.
45. Zaręba L.: Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci i młodzieży. Identyfikowanie SPR i SPE oraz sposoby ich zaspokajania. Ośrodek Rozwoju Edukacji. Warszawa 2014. Dokument dostępny w Internecie: [http://bc.ore.edu.pl/Content/671/identyfikowanie+spe\\_spr.pdf](http://bc.ore.edu.pl/Content/671/identyfikowanie+spe_spr.pdf) (dostęp 27.01.2018).

46. Zasepa E.: *Osoba z niepełnosprawnością intelektualną. Procesy poznawcze*. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016.
47. Zawidniak N.: Krakowski model terapii dzieci z autyzmem w oparciu o stosowaną analizę zachowania. *Sztuka Leczenia* 2012; 3–4: 69–84.
48. Zielińska J., Piotrowska-Madej K.: *Komunikacja AAC w terapii osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*. [w:] J. J. Bleszyński, D. Baczała (red.): *Społeczeństwo włączające a komunikacja*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2017.
49. Ziviani J., Muhlenhaupt M.: *Student participation in the classroom*. [w:] S. Rodger, J. Ziviani (red.): *Occupational Therapy with children*. Blackwell Publishing, Oxford, Malden, Carlton 2006.
50. Żychowicz P.: *Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną*. [w:] A. Bac (red.): *Terapia zajęciowa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.